|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ПЛАН****мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся 7 класса МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино** **На 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятия | Сроки |
| 1. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:-          индивидуальные беседы,-         анкетирование | В течение года |
| 2. | Выявление детей  «группы риска», обследование семей и жилищных условий этой категории, выявление детей с отклонениями в развитии. | В течение года |
| 3. | Вовлечение детей «группы риска в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы | В течение года |
| 4. | Оказание психологической помощи детям «группы риска», родителям | В течение года |
| 2. | Ознакомление преподавателей и классных руководителей -          Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),-          Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),-          Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),-          нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | В течение года |
| 3. | Незамедлительное сообщение в администрацию училища, ИДН, КДН,ГК образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года |
| 4. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся | По заявлению |
| 5 | Классные часы по тематике «Мой выбор»:-          «Семья – это то, что с тобою всегда»»,-          «Учимся строить отношения»,-          «Мое здоровье», -          «Преступление и наказание» | В течение года1 сентября 2012 г.По плануПо плануПо плану |

 |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |